Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 ст.Старовеличковской (МАДОУ - д/с № 10)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогической конференцией
МАДОУ- д/с № 10 (протокол № 4от 26.03.2021года)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ- д/с № 10

_____Н.А.Ефремова
27.03.2021год.

Ефремова Наталья Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Ефремова Наталья Анатольевна
Дата: 2021.04.02 12:15:06 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 10 ст. Старовеличковской (МАДОУ- д/с № 10) за 2020 год.

Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования в МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МАДОУ - д/с №10 ст. Старовеличковской .

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 10 ст.Старовеличковской (МАДОУ - д/с № 10)
Руководитель	Ефремова Наталья Анатольевна
Адрес организации	353793 Краснодарский край, Калининский район, ст.Старовеличковская, ул.Братьев Шаповаловых 32 А
Телефон, факс	8(861) 63 26-4-72
Адрес электронной почты	ds10ds@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Калининский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 1 декабря 2014 года № 06508, серия 23Л01 №0003303

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 станицы Старовеличковской (далее Детский сад № 10) расположен в жилом районе станицы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. В муниципальной собственности с 2006 года. Детский сад № 10 – отдельно стоящее двухэтажное зданиеобщей площадью - 1036,4кв.м. Проектная наполняемость на 170 мест.

Детский сад посещают 237 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано всего 15 групп общеразвивающей направленности, из них 8групп с 10,5 часовым пребыванием:

С декабря 2016г. в Детском саду функционирует консультационный центр для семей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1277.3кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – д/с №10 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ – д/с №10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ – д/с №10: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 10 ст.Старовеличковской в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной ООП и с учетом авторской программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных 2 образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей, в которых определены цели и задачи работы на

год. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

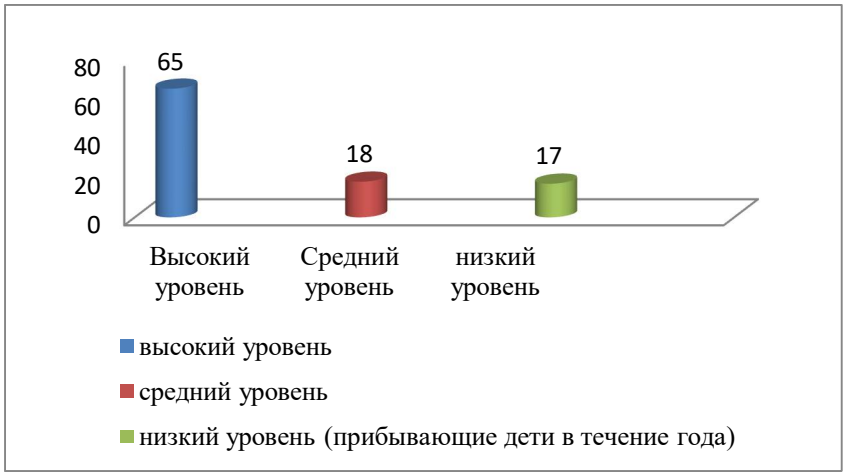
физическое развитие.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МАДОУ – д/с №10 ст.Старовеличковской. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации. Диагностика оценивается тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

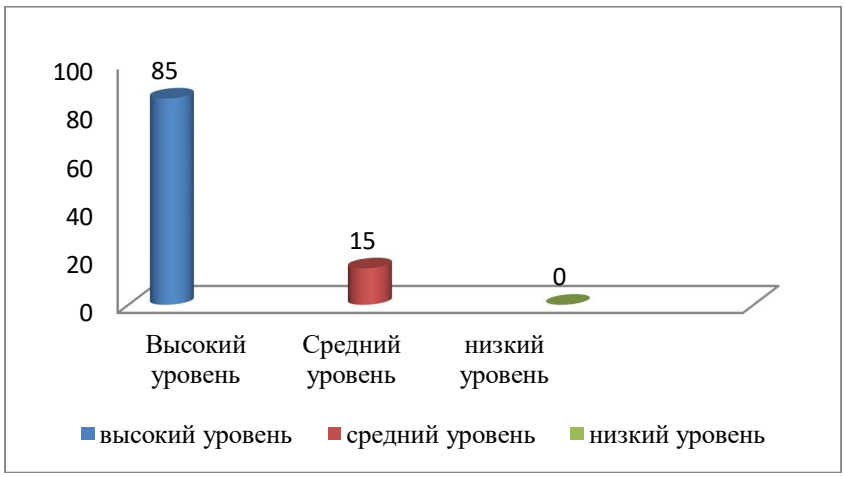
Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020года выглядят следующим образом:

Дошкольные группы от 2 мес. до 3 лет: 64 ребенка:



Из диаграммы видно, что результаты освоения детьми от 2 мес. до 3 лет основной общеобразовательной программы на конец 2020 года составляют – высокий уровень – 65%, средний – 18%, что в сумме составляет - 83%. С низким уровнем освоения программы – 17% детей, в основном это дети, прибывающие в течение года.

Дошкольные группы от 3 до 8 лет: 173 ребенка:



Из диаграммы видно, что результаты освоения детьми от 3 мес. до 8 лет основной общеобразовательной программы на конец 2020 года составляют – высокий уровень – 85%, средний – 15%, что в сумме составляет - 100%. С низким уровнем освоения программы – воспитанников нет.

В июне2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В группах раннего возраста оценивался уровень нервно - психического развития детей. Итоги диагностики свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития детей раннего возраста. Дети активны, у них хорошо развито понимание речи взрослого, в соответствии с возрастом развиты навыки самообслуживания, игровые навыки.

Общие выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	89%
Неполная с матерью	25	9%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего

		количества семей воспитанников
Один ребенок	147	55%
Два ребенка	77	29%
Три ребенка и более	41	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительных, платных услуг Детский сад № 10 не оказывает.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2020 по 12.10.2020 проводилось анкетирование 132 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 99 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалистов, из них: 1 педагог – психолог, 1 старший воспитатель, 2музыкальных руководителя.

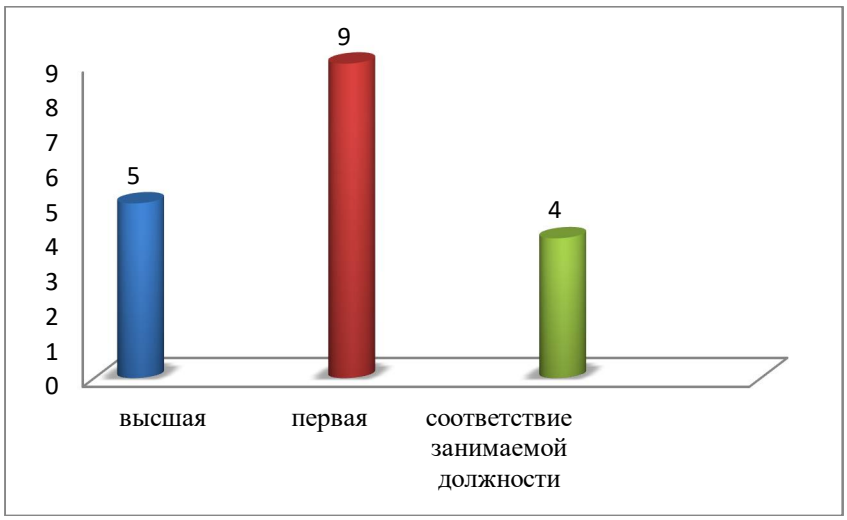
За 2020год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории – 14 человек, что составляет 67% от общего количества педагогов: 5 педагогов имеют высшую кв. категорию, 9 педагогов имею первую кв. категорию

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Курсы повышения квалификации имеют - 100% . В 2020 году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС - 11 педагогов; КПК «Оказание первой медицинской помощи» - 21 педагог.

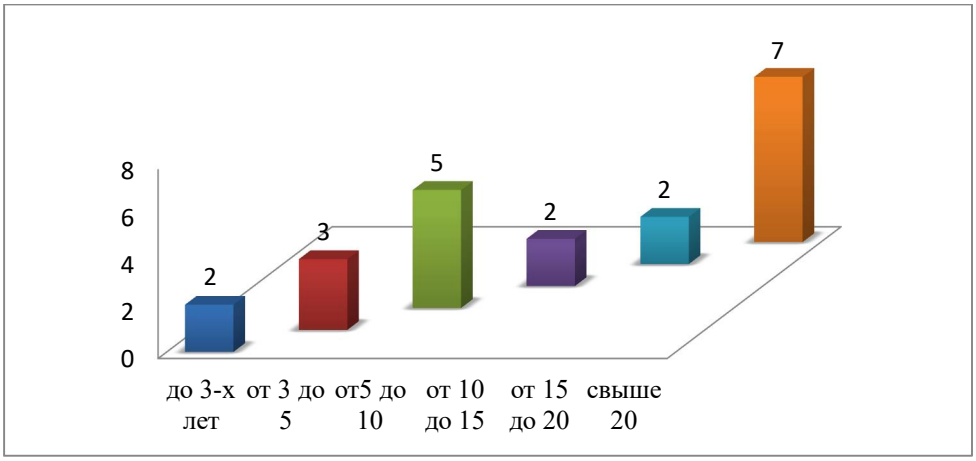
3.2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 ___ года									
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего, человек (сумма строк 02 - 12)	01		2	2	2	5	4	3	3		
в том числе:											
воспитатели	02		1	2	2	5	4	2	1		
старшие воспитатели	03		1								
музыкальные руководители	04							1	1		
инструкторы по физической культуре	05										
учителя-логопеды	06										
учителя-дефектологи	07										
педагоги-психологи	08								1		
социальные педагоги	09										
педагоги-организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12										

Страница 1

По стажу педагогической деятельности, диаграмма выглядит следующим образом:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения по итогам 2020г.:

-Победители районного конкурса «Новогодний район»

- Победители краевого экологического конкурса по сбору макулатуры«Чистый Край»;

-Победители I регионального заочного фестиваля творческих инициативдошкольников «Звездная дорожка». (Баконина М.И., Малюта Т.А., Пронь Е.Г., Малыш А.М.);

- Призеры Отбора консультационных центров, функционирующих на базедетского сада;

-Победители муниципального смотра – конкурса «Зелёный огонек» вноминации: «Организация деятельности дошкольного образовательногоучреждения с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;

-Педагоги Пронь Е.Г., Малюта Т.А., Еременко Н.Н. – призерымежрайонного конкурса методических разработок по нравственно –патриотическому воспитанию;

-Старший воспитатель В.В.Борисенко – призер (2 место) муниципальногоэтапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольныхобразовательных организаций» в 2020году;

-Педагоги Малюта Т.А., Дьякова Т.А., Пронь Е.Г., Березина Н.В. призёрымеждународного фестиваля – конкурса ММСО – 2020;

-Победители муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама –читающая страна»;

-Участники международного конкурса «Университет детства: крутыепрактики».

- Педагоги Бровкина З.Л., Борисенко В.В., Лапина М.А./, Носивская М.И. опубликовали статьи в Федеральном научно- образовательном печатном издании «Образовательный альманах».

- Педагог – психолог Бровкина З.Л. – призер Районного фестиваля педагогических идей и инноваций.

Педагоги активно принимают участие в районных методических объединениях по теме: «Использование в работе воспитателя психотехнических упражнений, способствующих повышению их работоспособности и снятию утомления» Бровкина З.Л.

Краевые семинары:«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО», Бровкина З.Л. Тема: «Использование кинезиологических упражнений для развития умственных способностей и физического здоровья детей дошкольного возраста»

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями. Наши педагоги – это творческие, инициативные, ответственные люди – для которых работа не только необходимость, но и удовольствие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

− комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по изучению ПДД;
- журнал с комплектом «Воспитатель ДОУ»
- Справочник педагога - психолога
- журналы по обучению детей ПДД «Путешествие на зеленый свет», газета «Добрая дорога детства».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 – мя комплектами «Интерактивный кабинет», включающий в себя ноутбук, доска, проектор.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние Детского сада № 10 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Детский сад расположен в микрорайоне, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию учреждения. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Своевременно проводится косметический ремонт помещений.

Обеспечение безопасности.

Вход на территорию детского сада осуществляется через калитку, оборудовано домофоном. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. Имеются паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности дошкольного учреждения. В детском саду установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

Охрана объекта осуществляется одним постом, расположенным на входе в здание главного корпуса, силами лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Кордон». С целью организации эффективной работы по обеспечению безопасности в детском саду разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции.

Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, своевременно проводятся тренировки по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Оценка предметно- пространственной среды

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень: физического развития воспитанников: полный комплект стандартного оборудования для физкультурного зала; нестандартное оборудование физкультурного зала; оборудование спортивной площадки; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы. эстетического развития воспитанников: - музыкальный центр; магнитофоны; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён: - техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом. Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 21 единица технического средства обучения: мультимедийный проектор – 7, интерактивная доска -7; музыкальный центр – 2; компьютеры - 13; принтер -5; сканер - 4; ксерокс- 5; факс – 1. Территория огорожена новым забором, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД, метеостанция, космодром, кубанский уголок, экологическая тропа.

В ДОУ создана безопасная предметно - пространственная развивающая образовательная среда. Предметнопространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Предметно- пространственная развивающая среда групп разделена на зоны.

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, ее содержание соответствует ФГОС ДО.

За 2020 год были приобретены следующие товары:

Образовательная область	Игровые центры	Наименование приобретаемого оборудования, пособий, игрушек и пр.	Кол-во	Возрастная категория	Сумма
Познавательное развитие	Интерактивные средства	Интерактивный кабинет полный комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук	1	3-8	130,000

	обучения	Системный блок	2	3-8	137 088,00
		Прграмное обеспечение - WinPROFFP 10	2		31040,00
		Монитор 23,8 Lenovo	2		20510,00
		Веб-камера A4 PK-910H	2		6626,00
		Комплект: беспроводная клавиатура, мышь	2		3272,00
	Предметно – исследовательская деятельность	Метеорологическая площадка ПРО (расширенный набор)	1	3-8	164,000
		Космическая площадка	1	3-8	389,000
Речевое развитие	Центр речевого развития	Методика развития речи «Кубики Зайцева»	1	3-8	5,000
Итого:					886 536,00

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 01.01.2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	237
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	182
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	46
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	9
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	173
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,26
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		3/1,26
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/33
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/33
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/67
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля)	человек/%	14/67
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/67
1.8.1.	Высшая	человек/%	5/24
1.8.2.	Первая	человек/%	9/43
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	5/23
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/14
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	человек/%	16/100

	подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/237
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	$м^2$	4.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	$м^2$	0.3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

__27.03.2021г._
(дата)

Заведующий МАДОУ – д/с №10Н.А.Ефремова
ст. Старовеличковская